



CONTRIBUIÇÕES ACADÊMICAS FRENTE A PARTICIPAÇÃO DE PROJETOS EXTENSIONISTAS.

CARVALHO, Alexandra¹
MOURA, Isabelle²
THUM, Cristina³

Palavras-Chave: Contribuições. Discentes. Projetos.

Muitos acadêmicos durante sua graduação buscam a participação em projetos de extensão como bolsistas ou voluntários na busca de experiências e das vivências colocadas em prática mesmo antes da formação. O que faz com que esses futuros profissionais possam ter um olhar diferenciado e mais ampliado em relação a sua escolha profissional. Para tanto este trabalho objetiva descrever contribuições acadêmicas enquanto participante de projetos de extensão como discente do curso de Enfermagem. Apresente pesquisa possui uma abordagem qualitativa descritiva exploratória, com relato de experiência da vivência acadêmica enquanto participação dos projetos de extensão de Sistematização da Assistência de Enfermagem, UNATI, e ATIVE-SE da Universidade de Cruz Alta. O trabalho realizado pelos acadêmicos junto a projetos de extensão permite como graduandos de Enfermagem colocar em prática conhecimento teórico tido em sala de aula com maior profundidade, proporcionando assim conhecimento ampliado e humanizado. A vivência junto a esses projetos faz com que acadêmicos conheça a realidade assistencial, oportunizando realiza - lá seja ela de forma coletiva ou individualizada de acordo com as suas necessidades. As perspectivas para que as metas voltadas a promoção da saúde sejam atingidas nos instiga a buscar materiais e ferramentas metodológicas para que os projetos tenham adesão dos participantes, e que estes se envolvam na construção, colocando suas necessidades e que gostariam que fossem abordados e colocados em prática, minimizando, dúvidas, anseios em relação a sua saúde, qualidade de vida, fatores de riscos dos agravos da saúde, dentre outros. A troca de experiências junto a estes projetos é extremamente enriquecedora, pois a atuação interdisciplinar permite assistir, observar e aprender junto aos demais acadêmicos da área da saúde. Os relatos e historias de vida das participantes é outro fator de extremo aprendizado, pois cada uma tem um conhecimento peculiar o que acaba nos acrescentando muito como acadêmicas. Conclui-se que escolhas realizadas durante a vida acadêmica é o que diferenciara no seu processo de formação enquanto busca por aprendizado, experiências, trabalho em equipe os quais os projetos de extensão e pesquisa proporcionam. Com a dedicação e envolvimento depositado nas pesquisas os acadêmicos terão oportunidade de complementar sua formação enquanto currículo acadêmico tendo maiores possibilidades de inserir-se no mercado de trabalho.

¹ Discente do Curso de Graduação de enfermagem, bolsista do projeto de extensão UNATI e Projeto de extensão ATIVE_SE. lhoveriato@gmail.com

² Discente do Curso de Graduação de Enfermagem, bolsista do projeto de extensão UNATI e Projeto de extensão ATIVE_SE, PET-Saúde Redes de Atenção e PPSUS. Isa.moura95@hotmail.com

³ Docente Curso de Graduação de Enfermagem – UNICRUZ, coordenadora de projeto de pesquisa PPSUS-Satisfação dos Usuário do SUS do Município de Cruz Alta/RS. Colaboradora do Projeto de Extensão ATIVE-SE e UNATI. crthumenf@ig.com.br